المشتقات

الاشتقاق هو :- أخذ كلمة أو أكثر من كلمة أخرى مع التناسب فى المعنى والتغيير فى اللفظ .
مثل علم (عالم – معلوم – علاّم – عليم – أعلم) وتشمل

اسم الفاعل | اسم المفعول | صيغ المبالغة | اسم الآلة | اسم التفضيل | اسما الزمان والمكان

اسم الفاعل

📖 هو اسم مشتق من الفعل للدلالة على من وقع منه الفعل أو قام به .
مثال: محمد فاهم الدرس / الطالب كاتب الدرس / القاضي يحكم بالعدل / هذارامٍ .

صياغة اسم الفاعل

الثلاثي (فاعل) | غير الثلاثي

📖 أولا :- يُصاغ اسم الفاعل من الثلاثي على وزن (فاعل)

الفعل الصحيح	١- سالم ← كتب - كاتب / ضرب – ضارب / شرب – شارب / لعب – لاعب
	٢- مهموز ← مثل (أكل – أخذ - أمر) تصبح (آكل – آخذ - آمر) (سأل – سائل) (قرأ – قارئ)
	٣- مضعف ← مثل (مرَّ ـ مارّ) (دلَّ ـ دالّ) (ردَّ ـ رادّ) (عدَّ ـ عادّ)
الفعل المعتل	١- مثال (وقف – وعد – وصل – وهب) (واقف – واعد – واصل– واهب)
	٢- أجوف يقلب حرف العلة (همزة) مثل (قال – باع) - (قائل – بائع) (فاز - فائز) – (قال - قائل) – (ثار - ثائر) – (نام – نائم)
	٣- ناقص (معتل الآخر) مثل: (دعا – سعى – قضى – رمى – سما - مضى) تحذف الياء في آخر الكلمة إذا كان نكرة، في حالتي الرفع والجر . فتصير (داعٍ قاضٍ، ساعٍ ، رامٍ ، سامٍ ، ماضٍ) وزن فاعٍ تثبت الياء في حالة النصب أو إذا كان الاسم معرفاًبأل مثل (رأيت ساعياً في الخير) - (الداعي إلى الخير محبوب) - (جاء القاضي)

☎انتبه :- اسم الفاعل يأتي مفردا ، ومثني، وجمع ، ومذكر ، ومؤنث مثل
(عالم – عالمة – عالمان – عالمتان – عالمون – عالمات - علماء)

🕮 ثانيا /صياغة اسم الفاعل من غير الثلاثي

(نأتي بالمضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر)

الفعل	المضارع	اسم الفاعل من غير الثلاثي
جهّز	يجهّز	مجهّز
استعان	يستعين	مستعين
اختار	يختار	مُختار
أكرم	يُكرِم	مُكرِم
انقلب	يَنقلِب	مُنقلِب
استغفر	يَستغفِر	مُستغفِر

🕮 ملاحظات

١- اسم الفاعل يعرب حسب موقعه في الجملة مثل

(وفضل العالم على العابد) . العالم :- مضاف إليه / العابد :- اسم مجرور

٢- قد يأتي اسم الفاعل من فعلين مختلفين بشكل واحد ويفرق بينهما من سياق الجملة

مثل ☯ المعلم سائل طلابه فعله (سأل) ☯ النحاس سائل كالماء فعله (سال)

٣- هناك بعض أسماء الفاعل الشاذة عن القاعدة، والتي لا يمكن كسر الحرف قبل الأخير فيها، ولكننا نتعرف عليها بالمعنى. مثال : (ضلّ / ضال) – (اهتم / مهتم) (احتاج / محتاج) – (امتاز / ممتاز) – (ارتد / مرتد)

٤- اسم الفاعل لو كان اسما منقوصا ينتهي بياء فإن ياءه تُحذف في حالتي الرفع والجر ، بشرط أن يكون نكرة -التِّلميذ مؤدِ واجبه" - أليس الله بكا فٍ عبده "

تدريبات

١- صغ اسم الفاعل مرة و فعله مرة أخرى ؟

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم الفاعل
....	مُدّرس	حفظ	....
....	منتصر	كرّم	....
....	مستعين	حمد	....
....	مستمع	بايع	....
....	متفائل	شكر	....
....	مستقيل	فات	....
....	مدير	فاز	....



(٢) استخرج أسماء الفاعل وبين فعله ممَّا يلي:

الجملة	اسم الفاعل	فعله
١- القائل الحق شجاع		
٢- نحترم المؤدي واجبه		
٣- أفاهم أخوك الدرس		
٤- مازال الاستبداد معاديا للحريات		
٥- الحسد نار قاتلة صاحبها		
٦- المؤمن متقن العمل.		
٧- لست بالجاحد نعمة الله.		
٨- مصر عاملة للسلام		
٩- التلميذان متقنان عملهما.		
١٠-أنت محسنة إلى الفقراء		
١١-الله غافر الذنب وقابل التوب.		
١٢- لا تكن مخلف الوعد		

س٣ ضَعْ مكان الفعل المضارع فيما يلي اسم فاعل مناسب:

١- المسلم الحق يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر...

٢- إن الله يعلم غيب السماوات والأرض. ....

٣- ليتك تكرم ضيفك. ....

٤- الوطني يتقن عمله. ....

٥- المسلم يصوم رمضان. ....

٦- ما يريح الأعصاب إلا الاسترخاء. ....

٧- يدير المتجر رجل يقظ يشرف على كل أعماله . ...

٨- الاقتصادي يبحث في دقة ويعد تقارير المشروع . ...

٩- إن الدولة تريد من أبنائها النفع العام . ...

س٣: ضع اسم فاعل مكان النقط في كل مما يأتي و اذكر علامة إعرابه .

١- ....على الخير كفاعله .

٢- كان قدماء المصريين .... في فن العمارة .

٣- .... يشرفن على علاج المرضى .

٤- الله............................ الذنوب إلا الإشراك به .

صيغ المبالغة

📖 هي أسماء تُشتق من الفعل الثلاثي غالبا ومن الرباعي أحيانًا للدلالة على حدوث الفعل بكثرة، أو المبالغة في الصفة وبيان الزيادة فيها.

مثل غفر ← غفور أي كثير المغفرة / رحم ← رحيم كثير الرحمة / شكر ← شكور كثير الشكر

أوزان صيغ المبالغة

فَعَّال	عَلاَّم – نمّام – توَّاب – غفّار – وهَّاب – سبَّاق – جبار – صبار – رزاق
مِفْعَال	مِعْوان – مِقدام – مِعطاء – مِهذار- مِتلاف – مقوال
فَعُول	أَكُول – حَسود – شَكور - رَءوف - صَدُوق – حَمُول – كذوب- عفوّ
فَعِيل	سَمِيع – خَبير – نَذير - عَليم – ضعيف – قويّ – عظيم – حكيم - نشيط
فَعِل	فَطِن – جَشِع – يَقِظ – فَرِح – جَشِع – شَرِس – خَصِم

ملاحظات

١- تعرب صيغ المبالغة حسب موقعها في الجملة.

٢- تدخل على صيغ المبالغة (أل) التعريف, وعلامات التأنيث والمثنى والجمع.

مثل (حفيظ – حفيظة – وثَّابان – وثّابون)

٣- هناك عبارة تجمع بين أوزان صيغ المبالغة القياسية، وهي:

(هو مقوال كذّاب وأنت حذر والله غفور رحيم)

٤- قلَّ مجيء صيغ المبالغة من الأفعال المزيدة – غير الثلاثية –، وقد ورد منها:

مغوار من أغار- مقدام من أقدم – معطاء من أعطى – معوان من أعان

مهوان من أهان – بشير من بشّر – نذير من أنذر – زهوق من أزهق.

٥- حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة ؟

✪ المعلم فاعل للخير ← المعلم فعّال للخير / المؤمن شاكر ربه ← ....

تدريبات صيغ المبالغة

أ - عين صيغ المبالغة وبين فعله فيما يأتي:

الجملة	صيغة المبالغة	وزنه	فعله
1. الله علامُ الغيب			
٢. الله غفورٌ ذنب التائب			
٣. أخي مقوالٌ الصدق			
٤. البار وصولٌ أقاربه			
٥. القوال الحق شجاع			
٦. محمد حميد الفعال			
٧. المؤمن حمّالٌ المكروه			
٨. الكريم منحار ماشيته لضيوفه			
٩. جاء الحميد سلوكه			
١٠. المؤمن صبّار على الشدائد			
١١. خير الصُّناع العليم بأسرار صنعته			
١٢. عاجز الرأي مضياع لفرصته			
١٣. لا يحفظ المهذار كرامته			
١٤. البحر هدّار موجه			
١٥. المنافق مخوان للأمانة			
١٦. العدّاء يفوز بالسباق			

ب - ضع مكان كل اسم فاعل فيما يأتي صيغة من صيغ المبالغة ، ثم أعربها

١. الصديق كاتم سر صديقه..

٢. لا يجد الكاذب صديقاً..

٣. هذا بائع جائل. ....



١ - أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة

١) العالم كله .... على انتصاراتنا — صيغة مبالغة من الفعل " شهد "

٢) عرفت العدو.................... — أكمل بصيغة مبالغة مناسبة

٣) أعطى (....................) — صغ من هذا الفعل صيغة مبالغة وزنها

٤) المؤمن .... في الخير — أكمل بصيغة مبالغة على وزن مفعال

٥) من صفات المؤمن أنه. .... — أكمل بصيغة مبالغة من الفعل قام

٦) الله شاهد على عملى .... — حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة

٧) كن .... لصديقك — ضع صيغة مبالغة على وزن فعيل من نصر

٢ - ضع صيغ المبالغة من الأفعال التالية مكان النقط :

١) الكافر..................لنعم الله. (حجد)

٢) الطبيبة .... في عملها. (قدر)

٣) المنافقون.................. لعهودهم. (خان)

٤) القائد .... في المعركة. (أقدم)

٣ - ضع خطا تحت أسماء الفاعل، ثم حولها إلى صيغ مبالغة مناسبة:

١) المغامر سائر في أرضِ الله...................

٢) الطالب سائلٌ عما يجهل. ....

٣) المؤمن صارع أعداءه...................

٤) المسلم الحق تارك لَغْو الحديث. ....

٥) إن الفن جاعل للحياة معنى. ....

٦) أنت الجاذب قلوبنا بفنك. ....

٤ - عَيّن صيغ المبالغة ثم زنها فيما يأتي :

١) العاقل حَذِرٌ. ....

٢) المؤمنة شكورة صبورة. ....

٣) هذا خبير بالأمور قدير على تصريفها. ....

٤) الحسود لا يسود. ....

٥) المسلم فعَّال لا قوَّال. ....

٦) الطالب فهيم. ....

اسم المفعول

📖 **هو اسم مشتق من الفعل المبنى للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل.**

مثل / المهمل **مضروب** بسبب إهماله. الدرس **مكتوب** بخط جيد .

صياغة اسم المفعول

الثلاثي (مفعول)	غير الثلاثي

📖 **أولا :- يُصاغ اسم المفعول من الثلاثى على وزن (مفعول)**

الفعل الصحيح	
	١- سالم ← كتب - مكتوب /ضرب – مضروب /شرب – مشروب
	٢- مهموز ← مثل أكل – مأكول / أخذ – مأخوذ / أمر – مأمور سأل – مسئول / قرأ – مقروء .
	٣- مضعف ← مثل (دلَّ ــ مدلول) (ردَّ ــ مردود) (عدَّ ـــ معدود)

📖**صياغة اسم المفعول من الفعل المعتل** 📖

١- مثال

(وقف – موقوف/ وعد – موعود / وصل – موصول/ وهب - موهوب / يسر – ميسور)

٢- أجوف (وزن مفعل)

* نأتى بالمضارع لنعرف أصل حرف العلة ☯فإن كان (واواً أو ياءً) جاء اسم المفعول على وزن المضارع ثم يحول حرف المضارعة ميما مفتوحة

مثال: قال ← يقول.← مَقـُول (فعله قِيل) باع ← يبيع ←مَبيع (**فعله** بِيع)

صام ← يصوم ← مصوم (صِيم) قام ← يقوم ← مقوم (قِيم)

دان ← يدين ← مَدين (دِين) هان ← يهين ← مهين (هِين)

☯ إذا كان الفعل المضارع عينه ألف, نعرف أصل الألف من المصدر ويأتى اسم المفعول على وزن المضارع ثم يحول حرف المضارعة ميما مفتوحة . على وزن (مفعل)

مثال: خاف ← يخاف ← مَخوف(من الخوف) هاب ← يهاب ← مَهيب (من الهيبة)

نام ← ينام ← مَنوم (من النوم) نال ← ينال ← منيل (من النيل)

٣- ناقص (معتل الآخر) **(وزن مفعول)**

نأتى بالمضارع منه, ثم نضع مكان حرف المضارعة ميماً مفتوحة, ونضعف الحرف الأخير .

مثال: دعا ــ يدعو ـــ مَدعوّ (**فعله** دُعِي) سعى ــ يسعى ـــ مَسعىّ (سُعِي)

طوى ــ يطوى ـــ مَطوىّ (طُوِي) قضى – يقضي – مقضيّ (قُضي)

ثانيا /صياغة اسم المفعول من غير الثلاثي

(نأتي بالمضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر)

الفعل	المضارع	اسم المفعول من غير الثلاثي
عُظِّم	يُعظَّم	مُعظَّم
احترِم	يُحترَم	مُحترَم
استغفِر	يُستغفَر	مُستغفَر
اعتمِد	يُعتمَد	مُعتمَد
اعترِف	يعترَف	مُعترَف
اكتسب	يُكتسَب	مُكتسَب

ملاحظات

١- هناك أفعال يأتي منها اسم الفاعل واسم المفعول على نفس الشكل مثل :-

أ) الفعل الخماسي إذا كان ما قبل الآخر حرف علة /أو إذا كان آخره شدة " تضعيف

الفعل	اسم الفاعل والمفعول	الفعل	اسم الفاعل والمفعول
احتاج	محتاج	اشتد	مشتد
اشتاق	مشتاق	ارتد	مرتد
اصطاد	مصطاد	اعتد	معتد
اصطاف	مصطاف	امتد	ممتد
اعتاد	معتاد	اختل	مختل
اختار	مختار	احتل	محتل

٢- نميز بين اسم الفاعل واسم المفعول في هذه الحالة من معنى الجملة مثل :-

أ) ارتد الرجل عن الحق * الرجل مرتد عن الحق ــــ اسم فاعل

* الحق مرتد عنه ــــــ اسم مفعول

ب) اختار الولد صديقه * الولد مختار ـــــــ اسم فاعل

* الصديق مختار ـــــــ اسم مفعول

ج– الفتاة مختارة للهدية بذوق عالٍ (مختارة: اسم فاعل؛ لأنها دلت على من قام بالفعل)

د – الهدية مختارة بعناية شديدة (مختارة: اسم مفعول؛ لأنها دلت على من وقع عليه الفعل).

٣- عند تحديدك للفعل الذي اشتق منه اسم المفعول يكتب في صيغة المبني للمجهول .

مثل مقاتل فعله قُوتل / مقول فعله قِيل / مبيع فعله بِيع

٤- اسم المفعول يذكر ويؤنث ويفرد ويثنى ويجمع ويعرب حسب موقعه في الجملة .

تدريبات

س١ استخرج اسم المفعول من الجمل الآتية, واذكر وزنه وفعله :.

الجملة	اسم المفعول	وزنه	فعله
١- علم مصر مرفوع دائماً.			
٢- الحديد مستخرج من الأرض			
٣- المصنع مجهّز بأحدث الآلات .			
٤- النشاط مشاهد فى أقسامه.			
٥- يستجيب الله دعاء المظلوم			
٦- من طلب المعروف فى غير أهله			
٧- العمل المتقن من صفات المسلم			
٨- السر عند كرام الناس مكتوم			
٩- الكذاب إنسان مذموم من المجتمع			
١٠- القوى مصون حقه			
١١- اللغة العربية معترف بأصالتها			
١٢- القوي قائد والضعيف مقود			
١٣- اللوحة مرسومة بألوان جميلة			
١٤- اللغة العربية محببة إلى النفوس			
١٥- المصري مدعوّ أن يتقن عمله			
١٦- أبطال مصر مشاد ببطولتهم			

س٢ ضع مكان كل فعل فى الجمل الآتية اسم مفعول منه:.

١- السر يُصان عند الأحرار. ....

٢- الريف المصرى يُزوّد بالكهرباء الآن. ....

٣- المظلوم استُجيب دعاؤه. ....

٤- ليس الدرس تجهل أجزاؤه. ....

٥- الفصل تُعد مقاعده..

٦- أحفظ درسًا تشرح أفكاره. ....

٧- كافأت المدرسة الطالب تهذب أخلاقه. ....

٨- هل وضع الكتب في مكانها؟..

" اللغة العربية تمتاز بالجمال والخلود ، فهي أكثر اللغات سحراً لأنها لغة القرآن الكريم ، ومنبع لمشاعر وعواطف ، فكم من حاقدين حاولوا العبث بلغتنا الجميلة ؛ ليفسحوا المجال للغات الأخرى لتحتل مكانها . وما محمود فعل هؤلاء ".

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

....

....

ب – استخرج من الفقرة : -

١- اسم فاعل واذكر فعله ....

٢- اسم مفعول واذكر فعله ....

٣- صيغة مبالغة ووزنها ....

ج - أجب بما هو مطلوب بين الأقواس : -

١- (صغ اسم الفاعل من أفسحت واضبطه وأعد كتابة الجملة صحيحة)

- أفسحت اللغة العربية المجال للغات الأخرى .

....

٢- اللغة العربية .... من خلال القواعد . (أكمل باسم مفعول من الفعل " فهم")

س٣ عين اسم المفعول وبين فعله ثم أعرب ما تحته خط:

١. الثوب محكمٌ نسجُه..

٢. المهذب خلقُه محبوب..

٣. يعجبني متحدث كلامُه مُختصر..

٤. الجيش مجهّز بأحدث الأسلحة..

٤- بين نوع المشتق فيما تحته خط فيما يأتي ؟

١- الله مختار أنبياءه ....

٢- النبي مختار من الله ....

٣- المؤمن منحاز إلى الحق ....

٤- الحق منحاز إليه ....

اسما المكان والزمان

📖 اسمان مشتقان من الفعل للدلالة على زمان أو مكان وقوع الفعل مثل :-

١- ربيع الأول مولد النبى - عليه السلام .(اسم زمان)

٢- مجتمع الحجاج يوم عرفة. (اسم زمان)

٣- مكة المكرمة مولد النبى - عليه السلام (اسم مكان)

٤- ملعب الكرة مزدحم باللاعبين. (اسم مكان)

💻طريقة الصياغة💻

أولًا: اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي: (مَفْعَل)، بفتح العين، أو (مَفْعِل)، بكسر العين.

أ – وزن (مَفْعَل):إذا كان

١- الفعل صحيح مَضمُوم العَين أو مَفْتوحها في المضارع :

أمثلة : ❀ دخل: يدخُل: مدْخَل ❀ – خرج: يخرُج: مَخْرَج.

❀ لعب: يلعَب: مَلْعَب ❀ – صنع: يصنَع: مَصْنَع .

٢- الفعل معتل الآخره :

أمثلة: ❀ سعى: مَسْعَى ❀– جرى: مَجْرَى ❀ – أوى: مَأْوَى ❀ – هوى: مَهْوَى.

٣- الفعل الأجوف (وسطه ألف) تأتي على وزن (مَفْعَل)

أمثلة: ❀ سار: مسار ❀– دار: مدار ❀ – قام: مقام ❀– قال: مقال ❀ – فاز: مفاز.

٤- الفعل الثلاثي المضعف يأتي غالبًا دون فك التضعيف

أمثلة: ❀ فرَّ: مَفرّ ❀ – مرَّ: مَمرّ ❀– قرَّ: مَقرّ.

ب – وزن (مَفْعِل) :إذا كان

١ - الفعل صحيح مكسور العَين في المضارع:

أمثلة: ☮ جَلَسَ: يجلِسُ: مَجْلِس ☮ – هبط: يهبِط: مهبِط.

٢ - الفعل معتل الأول صحيح الأخر :

أمثلة☮ : ولد: مؤلِد ☮ – ورد: مورِد ☮ – وقع: موقِع ☮– وقف: موقِف ☮ – وعد: موعِد

📖 ملاحظات📖

١- هناك كلمات جاءت على وزن (مَفْعِل)، وقياسها (مَفْعَل) :

أمثلة ☮ مسجِد – مغرِب – مشرِق – منبِت.

٢- قد تدخل تاء التأنيث المربوطة على اسم المكان من الثلاثي ؛ لتدل على الكثرة.

أمثلة: ☮مزرعة – مدرسة – مدبغة – مكتبة.

٣- هناك كلمات شهيرة تأتي غالبًا كأسماء زمان (مستقبل – موعد – موسم – مطلع – مولد)
أو أسماء مكان (مجتمع – موقف – مجال – موطن – منبع) .

٤- هات من الفعل(أوى) اسمى المكان والزمان فى جملتين من إنشائك ؟

- المساء مأوى الطيور إلى أعشاشها .(زمان) - البيت مأوى الأسرة . (مكان)



ثانيا /صياغة اسما الزمان والمكان من غير الثلاثي

(نأتي بالمضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر)

تفتّح- يتفتـح- مُتفتَّـح / انتدى - ينتدى - مُنتـدَى / استشفى ـ يستشفى - مُستشفـَى
١- الربيع مستخرج الأزهار . (اسم زمان) ٢- مكة ملتقى الحجاج . (اسم مكان)
٣- المسجد مجتمع المصلين (اسم ....) ٤- مجتمع الطلاب صباحا (اسم ....)

١. يفرق بين اسما الزمان المكان واسم المفعول من غير الثلاثى هو القرينة أو الاستعمال اللغوى.

- البترول مستخرج من باطن الأرض. (اسم مفعول)
- الأرض العربية مستخرج الأبطال . (اسم مكان)
- فصل الصيف مستخرج الفواكهة. (اسم زمان)

التفريق بين اسم الزمان والمكان من خلال فهم الجملة

الجملة	نوع المشتق	الجملة	نوع المشتق
١- مَجْلس العلماء معمورٌ بالفوائد.	اسم مكان	١- وقد اختاروا يوم الغد مَجْلِسًا لهم.	اسم زمان
٢- هذه التّربة مَغْرِس الشّجرة.	اسم مكان	٢- وشهر ربيع الأوّل مَغْرِسها.	اسم زمان
٣- هذا مُنْفَتَحُ باب المدرسة.	اسم مكان	٣- السّاعة السّابعة مُنْفَتَحه.	اسم زمان
٤- الملعبُ مُدحرَج الكرة .	اسم مكان	٤- الصّباحُ مُدَحْرَجُ الكرة	اسم زمان
٥- يقفُ الجنديّ في مُفترق الطّرق.	....	٥- مطلع الشّمس السّاعة السّادسة.	....
٦- المورد العذب كثير الزّحام.	....	٦- الأسرة مجتمعها في المنزل .	....
٧- المكتبة مرجع المثقّفين.	....	٧- نفرغ من العمل قبل المغرب.	....
٨- منظر الريف بديع.	....	٨- موقف السيارات بعيد.	....
٩- في الطّائف مَسْكَنُ أسرتنا.	....	٩- الحصن ملجأ الجيش	....
١٠- النادي مُلتقى الطلبة	....	١٠- الربيع منبت الأزهار	....
١١- مجرى النهر ضيق.	....	١١- مطلع الفجر خير وقت للقراءة.	....
١٢- ملهى المدينة فخم.	....	١٢- الساحل الشماليّ مصيف الشباب	....

تدريبات

١- ضع بدل كل فعل مما يأتى اسم زمان أو اسم مكان منه .

- **على الساحل الشمالي يصّيف بعض السائحين...**
- **في بداية العام الدراسى يلتقى طلاب الجامعات. ....**
- **فى البيع يُغرس الشجر. ....**
- **على الساحل الشرقى يصطاف المصريون. ....**
- **في الصباح ينطلق الفلاحون إلى حقولهم..**
- **في المساء يتوجه الفلاحون إلى منازلهم. ....**
- **بداية العام الدراسيّ يلتقى طلاب الجامعات...**
- **ترسي السّفن في الميناء. ....**

٢- ضع في كل مكان خالٍ مما يأتى اسم زمان مناسباً, ثم زنه, مبيناً سبب مجيئه على هذا الوزن:

* فصل الربيع .... الأزهار. وزنه ....

* شهر مايو............... العام الدراسي. وزنه ....

* الهجرة النبوية.................. التاريخ الهجرى. وزنه ....

٢- عين اسم الزمان والمكان وبين فعله وزنه فيما يأتي:

١- مطلع الشمس الساعة السادسة . **فعله** .... وزنه ....

2- مولد النبي – صلى الله عليه وسلم – شهر ربيع. **فعله** .... وزنه ....

3- المورد العذب كثير الزحام **فعله** .... وزنه ....

4- مكة مهبط الوحي. **فعله** .... وزنه ....

5- الأسرة مجتمعها في حجرة المعيشة **فعله** .... وزنه ....

6- لكل سلعة مستودع **فعله** .... وزنه ....

7- المكتبة مرجع المثقفين **فعله** .... وزنه ....

8- نفرغ من العمل قبل المغرب. **فعله** .... وزنه ....

(الإنسان المؤمن داعٍ دائما إلى تحقيق المجد والاستقامة ، فأخلاقه مهذبة ، حذر فى قوله ، فاعل للخير ، مرآة أخيه ، فهو أفضل الناس خلقا فى هذا المجتمع)

أ- أعرب ما تحته خط .

....

....

ب – استخرج من الفقرة : -

١- اسم فاعل واذكر فعله ....

٢- اسم فاعل من فعل غير الثلاثى . ...

٣- اسم مفعول ، واذكر فعله . ...

٤- صيغة مبالغة واذكر وزنها . ...

٤- اسم مكان ، واذكر فعله . ...

٥- ممنوعا من الصرف وبين السبب. ....

ج - بين نوع المشتق فيما يأتى :

١- أنا فاهم الدرس . ...

٢- مولد الرسول مكة . ...

٣- مولد الرسول شهر ربيع . ...

٤- الطالب مختار الكتاب ....

٥- الكتاب مختار من الطالب ....

د - ضع كل كلمة مما يأتي في جملةٍ، بحيث تدل على الزمان مرة، وعلى المكان مرة أخرى:

مطلع – مشرب – ملجأ.

....

....

....

اسم الآلة



📖 **اسم مشتق من الفعل للدلالة على الأداة التى يحدث الفعل بواسطتها.**

مثل" نشر" عند صياغة اسم الآلة منه فنقول " منشار"

أوزان اسم الآلة

- مشتقة قياسية
- جامدة سماعية

💻 أوزان اسم الآلة القياسية 💻

مشتق قديم

١-(مِفعَال): مثل مذياع، محراث، منشار، مسمار، مفتاح، مكيال، ملقاط، مزمار، منظار، مطياف، منفاخ، مقياس، ميزان ، مثقاب ، مصباح.

٢-(مِفعَل) : مبرد، مجهر، مشرط، مقص، مثقب، مكبس، مصعد، معول، مدفع.

٣- (مِفعَلة): مطرقة، منفضة، مغسلة، مكنسة، محفظة، منضدة، ملعقة، مسطرة، مروحة، مبشرة، مطبعة، مطحنة، معصرة، مبشرة، مقلمة، مقلاة، مجرفة.

مشتق حديث

١-(فعّالة): : ثلاجة، غسالة، شواية، حوامة ، فرامة، حصادة، قلاية، لهاية ، نظارة، سماعة، سيارة، دراجة، قطارة، فتاحة، غلاية، كسارة .

٢-(فِعَالة): مثل: خِزانَة – قِلادَة – وِسَادَة .

٣-(فَاعِلة): رافعة، ساقية، طابعة، كاتبة، حاملة، حاسبة ، سَاقِيَة ، طَائرَة ، بَاخِرَة ، بَارِجَة – حَافِلَة – شَاحِنَة – قَاطِرَة – حَاوِيَة – كَاسِحَة – قَاذِفَة .

٤-(فاعول): مثل :- حاسوب، ساطور، جاروف، صاروخ، ناقوس، صاروخ.

💻 أوزان اسم الآلة السماعية الجامدة 💻

أزميل – رحى – شاكوش– سِكِّين – شَوْكَة – إبْرَة – كُوب – كَأْس – إزْمِيل – إبْرِيق – سَيْف – رُمْح – دِرْع – خِنْجَر – قَوْس– سَهْم – قَلَم – قِرْطاس – سِراج – جَرَس – كُرْسِيّ – سَرِير – عَرَبَة – حِذَاء – لِجَام – فَأْس – قَدُّوم- قُفْل - سَرْج - سَنْدَان - فِرْجَار - بَرْجَل .

📖 **إعراب اسم الآلة:** يُعرب اسم الآلة حسب موقعه في الجملة.

مثال : طحنت البن بالمطحنة (المطحنة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة

– استخدمت القلم في الكتابة (القلم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه

–نظر القائد للأعداء بالمنظار (المنظار: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة

تدريبات

س١ استخرج اسم الآلة وبين نوعه مشتق قياسي أو جامد سماعي ؟

الجملة	اسم الآلة	نوعه	فعله
١. المرء مرآة أخيه			
٢. في المحبرة مداد أسود			
٣. الحقيبة تحفظ الكتب			
٤. نسمع نشرة الأخبار من المذياع.			
٥. المصفاة والمدق من أدوات المنزل			
٦. يزيل المبرد خشونة الحديد.			
٧. تعين الثلاجة على حفظ الطعام.			
٨. يقطع النجار الخشب بالمنشار.			
٩. يصب القلاب شحنة رمل			
١٠. يستخدم الجراح المشرط.			
١١. تقلم الأشجار بمقص خاص بها.			
١٢. ضع الأقلام في المقلمة لئلا تضيع.			
١٣. شرب الولد الحساء بالملعقة.			
١٤. صدم البيت بالجرافة قبل ساعة.			
١٥. حرث الفلاح الأرض بالمحراث.			
١٦. كنست الأم البيت بالمكنسة.			
١٧. فتحت الباب بالمفتاح.			
١٨. حرثت الأرض بالمحراث.			
١٩. طرق الحدّاد الحديد بالمطرقة.			

(يا شبابُ. المستقبل أمامكم، ورحلة الألف ميل تبدأ بخطوة واحدة فلا مجال لتوان ولبوا نداء وطنكم طائعين بأمثل الطرق ولايخطن أحدكم بقلمه ما ليس موثوقًا به)

أ- أعرب ما تحته خط .

....

....

ب – استخرج من الفقرة : -

١- اسم فاعل واذكر فعله ....

٢- اسم مفعول واكتب فعله مضبوطًا بالشكل ....

٣- اسم آلة واذكر نوعه. ....

٤- اسم زمان واذكر فعله . ...

٥- اسم فاعل واذكر نوعه . ...

جـ - صغ من الفعل(قال) اسم فاعل ، ومن الفعل (ثوى) اسم مكان .في جملة من إنشائك؟

....

....

د- ضع في كل فراغ مما يأتي اسم آلة قياسيا مناسبا:

١ - ضاع .... البيت من دينا.

٢- يستعين العلماء بـ .... لرصد حركة النجوم.

٣- يغلى الماء في ....

٤- تجدد .... هواء الغرفة.

(هـ) فاكشف في المعجم عن (المستقبل . تسترد . العاملون) ....

و - حدد المشتق وبين نوعه فيما يلى :

* القرآن الكريم مستخرج الأحكام الشرعية . ...

* علم المواريث مستخرج لتحقيق العدل الإلهي . ...

* الصيف مستخرج المهاجرين من مكة إلى المدينة. ....

اسم التفضيل

📖 هو اسم مشتق على وزن (أفعل) للدلالة على أن شيئين اشتركا فى صفة, وزاد أحدهما على الآخر فى هذه الصفة .

مثال: آسيا **أكبر** من أفريقيا / الطائرة **أسرع** من السيارة / محمد **أفضل** من عمر خلقا .

يتكون أسلوب التفضيل من

مفضل	اسم تفضيل	مفضل عليه
الحرية	أغلى	من الحياة

💻 شروط الفعل الذي يصاغ منه اسم التفضيل 💻

١) **أن يكون ثلاثياً**, فلا يبنى من الفعل الغير ثلاثى , نحو (دحرج, انطلق, قدّم, استخرج).

٢) **أن يكون الفعل متصرفاً**, فلا يبنى من الفعل الجامد, نحو (نِعم, بئس, عسى, ليس).

٣) **أن يكون معنى الفعل قابلاً للتفاوت** (الزيادة والنقصان), كالأفعال الدالة على الكرم والبخل وغيرهما, فلا يصاغ من مثل (مات, فنى, هلك, عمى) لأنه لا مفاضلة فيها

٤) **أن يكون الفعل تاما**, فلا يبنى من مثل (كان وأخواتها)

٥) **أن يكون الفعل مثبتا فلا يأتي من المنفي** .

٦) **ليس الوصف منه على أفعل فعلاء** مثل أحمر ـ حمراء , أعور ــ عوراء

٧) **أن يكون الفعل مبنياً للمعلوم**, فلا يصاغ من المبني للمجهول مثل : (ضُرب, عُلم)

📖 إذا كان الفعل غير مستوفٍ للشروط السابقة, فكيف نصوغ التفضيل معه؟

١- فيصاغ منه اسم التفضيل بالمصدر المنصوب بعد اسم تفضيلٍ مساعدٍ كالأسماء التالية: أشد، أكثر، أكبر...الخ وتعرب هذه المصادر تمييزا منصوبا، مثل:

١- عليٌّ أكثر تسامحا من أخيه. ٢- محمد أقوى إيماناً من على. ٣- هذه الوردة أشد حمرة من تلك.

٤- البحيرة أكثر إنتاجا للقمح من غيرها . ٥- المؤمن أشد تعظيماً لحدود الله من غيره .

٢- إذا كان الفعل منفيا أو مبنيا للمجهول أو ناقصا (لا يترك – يُقاوم – قيل – كان)
نأتي بالمصدر المؤول (أن + الفعل المضارع)أو (ما + الفعل الماضي) مثل

(الحق أفضل ألا يترك – الشهوات أفضل أن تُقاوم – الحق أفضل ما قيل - العدل أحسن أن يكون للمظلوم)

📖 ملاحظات

١- الفعل جامداً مثل (عسى- نِعمَ- بِئسَ)والأفعال التي لا تقبل التفاوت مثل (فَني- مات- هلك) لا يصاغ منها اسم التفضيل .

٢- اسم التفضيل يذكر ويؤنث ويفرد ويثني ويجمع ويعرب حسب موقعه في الجملة

(أكْبَر: ج أكابر مؤنث كبرى ج كبريات) – (أفضل ج أفاضل مؤنث فُضْلى ج فُضْليات)

٣- قد يتأخر المفضل عن المفضل عليه مثل :- محمد أكرم الرجال / أكرم الرجال محمد

٤- هناك أسماء تدل على المفاضلة بين شيئين دون أن ينطبق عليها شروط اسم التفضيل وهى (خير- حب – شر) مثل (هو خير مما يجمعون).(المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف).

٥- الاسم النكرة المنصوب بعد أفعل التفضيل يعرب تمييز منصوب مثل
– الأسد أشد قوة من الفهد / العلمُ أكثر نفعًا من المال. تمييز منصوب بالفتحة

٦- اسم التفضيل وفعل التعجب يأتيان على وزن أفعل والفرق بينهما أن فعل التعجب يكون مسبوقا بـ ما التعجبية مثل ما أجمل الربيع !

س١ صغ أسلوب تفضيل من الفعل

١- (ارتفع)، مثال (الشمس أكثر ارتفاعاً من القمر)

٢- (حَمِرَ) مثال (الشمس أكثر حمرةً من القمر).

3- (أصبح) مثال (النهار أشد إصباحاً من الغروب).

٤- (تُحَب) الأمانة أحق أن تحب).

٥- (لا ينسى)، مثل (الصلاة أولى ألا ينساها أحد)

💻 نماذج إعراب اسم التفضيل 💻

–عليٌّ أفصحُ لهجةً.

علي: مبتدأ مرفوع، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة في آخره.
أفصح: خبر مرفوع، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة في آخره، لهجة: تمييز منصوب بالفتحة

– خيرُ الناس أنفَعُهُم للناسِ.

خير: مبتدأ مرفوع، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة الناس: مضاف إليه مجرور بالكسرة
أنفعهم: خبر مرفوع، وهو اسم تفضيل. للناس: جار ومجرور

شعراء المهجر أكثرُ تأثيرًا .

شعراء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
المهجر : مضاف إليه مجرور بالكسرة . / أكثر : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

تدريبات

س١ استخرج اسم التفضيل والمفضل عليه والمفضل فيما يأتي ؟

الجملة	اسم التفضيل	المفضل عليه	المفضل
١. الجندي العربي أشجع الجنود			
٢. أفضل الخلال حفظ اللسان			
٣. المؤمن أعلى قدرًا عند الله.			
٤. اليد العليا خير من اليد السفلى			
٥. السيارة أسرع من الشاحنة.			
٦. الشارع أشد ازدحاما هذا المساء.			
٧. المؤمن أعلى قدرًا عند الله.			
٨. أنس أكرمُ من محمد			
٩. العصير أفضلُ من القهوة			
١٠. الفِتنَةُ أكْبَرُ مِن القَتلِ)			
١١. الفهم أفضل من الحفظ			
١٢. الشمس أكبر من القمر			

س٢ : ضع في الأماكن الخالية مما يأتي اسم تفضيل:

١) الشتاء .... ليلا من الصيف.

٢) العلماء .... من غيرهم.

٣) الربِيع......................... أزهارا من الشتاء.

٤) الأرض .... حجما من الشمس.

٥) مصر .... البلاد هواء.

٦) الجامعة......................... من المدرسة.

٧) نلت الدرجة .... في اختبار الشهر.

٨) القراءة .... من جليس السوء.



(إن لغتنا العربية جذابة وممتعة لكل محبيها , غنية بمأثوراتها , وهى أخلد لغات العالم تعهد الله بحفظها من مبتدأ الكون إلى منتهاه , وهى مفتاح لفهم القرآن الكريم والسنة النبوية .. فعلينا الاعتزاز بها وإكرام أهلها , لنؤكد عروبتنا .)

أ- أعرب ما تحته خط .

....

....

ب – استخرج من الفقرة : -

١- اسم فاعل. ....

٢- اسم مفعول. ....

٣- صيغة مبالغة. ....

٤-أسلوب تفضيل وعين المفضل عليه. ....

٥- اسم زمان. ....

٦- اسم آلة. ....

ج-كيف تكشف عن كلمة(عروبتنا)؟ ....

د- هات من الفعل (اجتمع) اسم مكان في جملة من إنشائك.

....

هـ - صوب الخطأ ١- السماء أزرق من البحر ٢- المصرى ساعى إلى الخير

....

ن - هات اسم الآلة من الأفعال الآتية: (طرق – ذاع – سار) ....

و - لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين (فني – ليس)؟

....

(بلدنا مصر موطن الرسالات , وملتقى الحضارات , تقف شامخة أمام التحديات منحها الله قائداً مخلصاً ينادى بالسلام لا الاستسلام ,ويسدى نصائحه وتوجيهاته وتحذيراته لسفاح الدماء رغبة في إيقاف رحى الحرب لينعم العالم بالسلام , وفى الوقت نفسه ينادى باستثمار الطاقات لتوفير حياة أرغد ومستقبل مأمول لينال فيه كل إنسان الأمن والرخاء)

أ- أعرب ما تحته خط .

....

....

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي . ...

٢- اسم مفعول وحدد فعله . ...

٣- اسم مكان. ....

٤- اسم تفضيل وعين فعله . ...

٥- اسم آلة . ...

التاريخ المصري حافل بالانتصارات التي حققها الشعب والجيش المصري على كل المعتدين الذين حاولوا غزوه, وليس هناك موقع في بلادنا إلا وقد شهد نصراً على عدو مغرور أجبرته بلادنا على أن يجر أذيال الخيبة ويمضى إلى بلاده مهزوماً تاركاً قتلاه وأسراه)

أ- أعرب ما تحته خط .

....

....

ب- استخرج من العبارة :

١- اسم مكان. ....

٢- اسم مفعول. ....

٣- اسم فاعل. ....

ج- ضع المطلوب مكان النقط فيما يأتي:

٢- العالم كله .... على انتصاراتنا. (صيغة مبالغة من الفعل " شهد")

د- هات المطلوب في جملة من عندك:

١- اسم آلة من "فرم". ....

٢- اسم تفضيل من الفعل " قوى". ....

(العالم اليوم تحكمه المصالح المتبادلة بين شعوبه, فلا موضع فيه للمنعزلين.. والحكومة الواعية أحرص من غيرها في تحقيق هدفها المنشود لرخاء شعبها , وتسعى جاهدة لاستنهاض الهمم أملاً في ارتفاع المستوى المعيشي للجميع , مع حذرها الشديد من تلوث الضمائر وارتكاب النقائص فهل لمفتاح الرخاء إلا قناعة النفوس ونقاء القلوب)

أ- أعرب ما تحته خط .

....

....

ب - استخرج من العبارة السابقة:

١- اسم فاعل من فعل ثلاثي .... وآخر من فعل غير ثلاثي. ....

٢- اسم مفعول من فعل ثلاثي .... وآخر من فعل غير ثلاثي. ....

٣- اسم تفضيل واذكر فعله. ....

٤- اسم آلة وزنه. ....

٥- اسم مكان واذكر فعله. ....

ج- بين نوع المشتق الذي تحته خط " المؤمن صبّار على الشدائد " ....

(حياة الناس ميدان للصراع يأخذ منها الإنسان وفقاً لقدرته وتبعاً لثقته بنفسه فلا موضع فيها لمهزوم ولا منال فيها لكسول, وإنما الموضع فيها للواثق بنفسه الذي يسعى لحياة أفضل وإلى مستوى أرفع وحينئذ تفتح الحياة له أبوابها بمفتاح من تفاؤله)

أ- أعرب ما تحته خط .

....

....

ب- استخرج منها ما يأتي :

١- اسم فاعل واذكر فعله. ....

٢- اسم مفعول وأعربه. ....

٣- صيغة مبالغة ثم زنها . ...

٤- اسم آلة واذكر نوعها . ...

ج - مصر .... العرب لبحث قضاياهم – ضع مكان النقط اسم مكان مناسب.

تم بحمد الله تعالى

الفعل

ماضى	مضارع	أمر

الفعل . كلمة تدل على عمل معين مرتبط بزمن معين

1- **الفعل الماضي** : ويدل علي حدوث الفعل في زمن الماضي وقد انتهى .

علامته :- تقبل تاء الفاعل أو تاء التأنيث . شربت اللبن كتبت هند الدرس

(فتح - كتب - قال - سمع - حقق - تعهد - قضى - صام - انتفع - وصل - وعد - بدأ - مد - أكرم - شاهد - عالج - انتصر - اخضر - تقاتل - استخرج - وهب)

أعرب الفعل الماضي	الإعراب
ذهب التلميذ إلى المدرسة	فعل ماضي مبني على الفتح
الطلاب تحدثوا عن فضل المعلم	....

الفعل المضارع ويدل على حدوث الفعل في الزمن الحالي ومازال مستمر .

حروف المضارع (أ ن ي ت)

علامة الفعل المضارع 1- قبول السين وسوف 2- قبول حروف النصب أو الجزم

(أسمع - أفهم - نشرب - يفتح - يلعب - تلعب - تتذكر - يتعهد - يتحرر - يتحقق - يبدأ - نمد - يكرم - تشاهد - أعالج - ينتصر - تتقاتل - يستخرج - يهب)

أعرب الفعل المضارع	الإعراب
التلميذ يذهب إلى المدرسة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطلاب يلعبون بالكرة	....

فعل الامر : هو كل فعل يطلب به حصول شيء ما في الزمن المستقبل مثل

(اشرب - اسمع - اقرأ - اقض - قل - اسع - اكتب - ادع - قف - صل - عد)

من علاماته: ١- قبول ياء المخاطبة مثل :﴿ فَكُلِي وَاشْرَبِي ﴾ ٢- نون التوكيد مثل استسهلن الصعب.

أعرب الفعل الأمر	الإعراب
اذهب إلى المدرسة	فعل أمر مبني على السكون
ادع إلى سبيل ربك بالحكمة	

يحترم الناس المعلم لأنه مشعل النور , وتتقدم الأمة بالمعلم ويعلم أن المجتمع فقد رأيت المعلم يعلل لنا القول بابتسامة يستقبلنا بلطف ويستحق كل الاحترام والتقدير.

س أعرب الأفعال في القطعة

....

....

حالات بناء الفعل الماضي والأمر

الفعل الماضي مبني دائما	مبني على الفتح	✓ إذا لم يتصل به شيء ✓ أو اتصلت به ١ – ألف الاثنين 2- تاء التأنيث 3- هاء الغائب ٤ – كاف الخطاب	– كتب محمد الدرس - الصديقان سافرا أمسِ. – كتبت هند الواجب
	مبني على السكون	إذا اتصلت به 1- تاء الفاعل 2- نا الفاعلين 3- نون النسوة	جلست على المقعد جلسنا – جلسن
	مبني على الضم	إذا اتصلت به واو الجماعة	الطلاب لعبوا بالكرة
الفعل الأمر مبني دائما	على السكون	إذا كان صحيح الآخر وأ اتصلت به نون النسوة	اكتب الدرس يا أمهاتُ ربِّيْنَ الأبناء
	على الفتح	إذا اتصلت به نون التوكيد	يا طالب افهمن الدرس
	حذف حرف العلة	إذا كان معتل الآخر	ادع – اسع – اقض
	على حذف النون	إذا اتصل به ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة	يا طالبان اكتبا الدرس اكتبوا – اكتبي

س١ عين الفعل وأعربه فيما يلى :

الجمــــــــــــلة	الفعل و إعرابه
رجع التلميذ من المدرسة	
الولد يكتب الواجب	
حافظ على نظافة الفصل	
اتجه الشباب إلى تعمير الصحراء	
أكرم الرجل الضيف	
يا رجال أكرموا الضيف	
أكرم الطلاب لاجتهادهم	

س ٢فرق بين إعراب ما تحته خط

1- أندفع إلى عملي صباحا ....

2 - اندفع اللاعب نحو الكرة .... 3- اندفع إلى عمله بنشاط ....

4 ندافع عن إعلامنا العظيم .... 5 - يا رجال اتقوا الله ....

س٣ حدد الفعل وأعربه .

1- الجنود دافعوا عن الوطن. ....

2- سبحت الأسماك في الماء . ...

3- تشـــــرح المعلمة الدرس ....

إعراب الفعل المضارع

📖 الفعل المضارع (يرفع و ينصب و يجزم).

١ – رفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو جزم. مثل - يكتب محمد الدرس

📖 علامات رفع الفعل المضارع 📖

١ - يرفع بالضمة الظاهرة إذا كان الفعل صحيح الآخر مثل : يتفوقُ المخلص في مذاكرته .

٢ - يرفع بالضمة المقدرة إذا كان الفعل معتل الآخر مثل : المجتهد يسعَى إلى التفوق

٣ - يرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة .

مثل : المؤمنون يعبدون الله *الطالب يستعد للامتحان *أنتِ تحافظين على الصلاة

نصب الفعل المضارع :- إذا سبقته أداة النصب: [أنْ – لن – كي – حتى – لام التعليل]

❄ أنْ : مثل عليك أن تجتهدَ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

❄ لن : مثل :لن يربح المتخاذلين فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

❄ كي : مثل : اجتهدوا كي تحققوا التفوق فعل مضارع ....

❄ حتى : مثل سأعبد الله حتى أموتَ . فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

❄ لام : مثل : اجتهدوا لتحققوا أحلامكم. فعل مضارع ....

جزم الفعل المضارع : إذا وقع بعد أداة تجزم فعلا واحدا، وهي :

١- لم، لمّا، وهما أداتا جزم وقلب: لم يسافرْ زيد ، لمّا يعلم الله الذين جاهدوا .

٢- لام الأمر: لتحكمْ بين الناس بالعدل .لتذهب إلي المدرسة

٣- لا الناهية: لا تكذب – لا تصاحب الأشرار – لا تهمل دروسك – لا تعبث بالأزهار

علامات جزم الفعل المضارع

١ – السكون : إذا كان الفعل صحيح الآخر . ليفقْ كل منكم .

٢ – حذف حرف العلة : إذا كان الفعل معتل الآخر (واى) . لم يقض بالعدل

٣ – حذف النون : إذا كان من الأفعال الخمسة . والرجال لم يتركوا القتال حتى النصر

📖 الأفعال الخمسة:-: كل فعل مضارع اتصلت به :-☼ألف الاثنين : يكافحان – تجاهدان

☼واو الجماعة : يريدون – تذاكرون .☼ يا المخاطبة: أنت تعملين

📖 إعرابها :☼ ترفع بثبوت النون . مثل : الطلاب <u>يكافحون</u> – أنت <u>تصنعين</u> الخير .

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون والضمير ....

☼ تنصب بحذف النون . مثل : لن <u>تجاهدي</u> نفسك. فعل مضارع منصوب..............................

☼ تجزم بحذف النون . الطلاب لم يعملوا بجد . فعل مضارع..............................

الحرف وأنواعه

الحرف : يستخدم الحرف للربــط بين الأسماء والأفعال، وبين أجزاء الجملة نفسها، وتشمل

ا - حروف الجر وهي نوعان ١- منفصلة : (من - إلى - عن – على – في)

٢ – متصلة (الباء - الكاف - اللام).📖 ما يأتي بعد حروف الجر يعرب اسم مجرور

قشرت الفاكهة بالسكين .	نزل المطر من السماءِ
ولد يلعب بالكرة	وضعت الحقيبة على الأرض.

٢- حروف العطف: (و - أو – فـ - ثم)

أسلوب العطف

معطوف عليه	أداة العطف	معطوف

مثال / جاء محمد   و   عمرو

المعطوف عليه يعرب حسب موقعه في الجملة و المعطوف يأخذ حكم إعرابه

- **الواو** تفيد المشاركة بلا ترتيب   مثل   دخل زيد و أحمد إلي الفصل
- **الفاء** تفيد الترتيب مع السرعة   مثل   وصل القطار فركب الناس
- **أو** تفيد التخيير بين شيئين   مثل   ذاكر القراءة أو النحو
- **ثم** تفيد الترتيب مع التراخي   مثل   حضر المعلم ثم المدير

تدريب س حدد أركان جملة العطف في الجمل الآتية مع الاعراب

جملة	المعطوف عليه	الحرف	الاسم المعطوف
دخل المعلم فالمديرُ	المعلم – فاعل مرفوع بالضمة	ف	المدير / اسم معطوف مرفوع
كرمت طالبا وطالبتين	....	....	....
قام المخلصون ثُمَّ المجدون	....	....	....
أكلت عنباً أو تفاحاً	....	....	....

تنبيه :- **الحروف قسمان:** ١- مختص وهذه تنقسم إلى قسم يختص بالأفعال كحروف النصب والجزم، وقسم يختص بالأسماء كحروف الجر " وإن وأخواتها "إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل

٢- قسم غير مختص وهو يدخل على الأسماء والأفعال مثل حروف العطف وهل و همزة الاستفهام.

تدريبات

« الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، ومن عاش محرومًا منها كان فقد حياة نفسها، الحرية هى الحياة، وطالب الحرية يسعى لنيل حق من حقوقه ».

ا - أعرب ما تحته الخط

....

المثنى

المثنى :- هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده
مثل (الطالبان - المعلمان – الكتابان – القصتان – الوردتان – الشاعران)

إعرابه :- يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء

📖 ملاحظات

- هناك كلمات تنتهي بألف ونون (ان) أو (ين) و(ون) ولكنها لا تدل على المثنى
مثل (طيران – ميدان – عرين - شعبان – عثمان – إنسان – ديوان – ميزان - بركان)
- الكلمات (يلعبان - يكتبان) هي كلمات تنتهي بألف ونون ولكن ليست مثنى لأن الفعل ليس اسم والمثنى لا يكون الا اسما .
- لاحظ أن النون في المثنى مكسورة دائما .

جمع المذكر السالم

:- هو كل اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) على مفرده
مثل) المعلمون - المصريون – المخلصون – الطيبون – المجتهدون)

إعرابه :- يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء

📖 هناك كلمات تنتهي (ين أو ون) ليست جمع مذكر سالم وهي
(فنون – مساكين – شياطين – ظنون – سكاكين – فرعون – زيتون – ليمون)
✓ كلمات (يلعبون – يكتبون) أفعال وليست أسماء

جمع المؤنث السالم

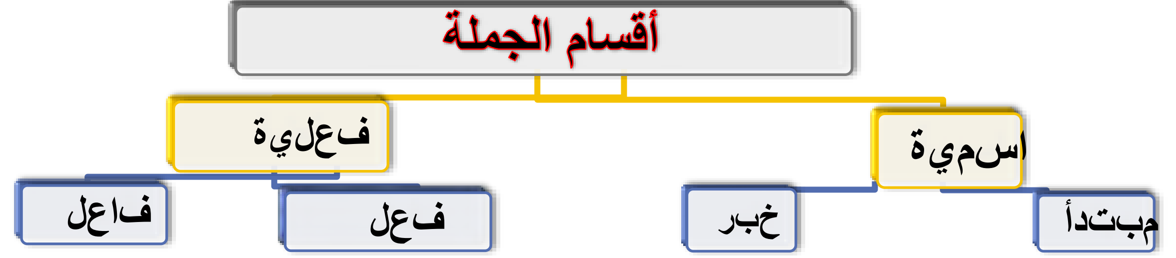
✶ هو ما دل على أكثر من اثنتين ينتهى بألف وتاء (ات) مثل
(معلمات – فالحات – مهندسات – طيبات – عالمات)

✶ **إعرابه :-** يرفع بالضمة وينصب وعلامة نصبه الكسرة ويجر وعلامة جره الكسرة

جمع التكسير

✶ هو ما دل على اكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد
(مدارس – مساجد - مصابيح – طلاب – منازل – معالم – شياطين – مساكين – ملاعب – صحائف – صبية – فتية – أطعمة - أرغفة - أقلام – أثواب – أعين - أرجل)

✶ **إعرابه :-** يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة . مثل الاسم المفرد.



الجملة الفعلية	فعل	ماضي (كتب – باع – صام – قضى – دعا - وصل)
		مضارع (يكتب – يبيع – يصوم – يقضى – يدعو - يصل)
		أمر (اكتب – بع – صم – اقضى – ادعو - صل)
	فاعل	هو من قام بالفعل أو اتصف به وهو مرفوع . مثل كتب **محمد** الدرس – ذهب **الطالبان** إلى المدرسة انكسر **الزجاج** يقضى **القضاة** بالعدل – يصوم **المسلمون** رمضان وقف **الطالبتان**

علامات إعراب الفاعل

يرفع الفاعل بـ	١- الضمة في حالة (المفرد - جمع المؤنث السالم - جمع التكسير)
	٢ - الألف في حالة (المثنى)
	٣- الواو في حالة (جمع المذكر السالم – اسم من الأسماء الخمسة)

صور الفاعل

١- اسم ظاهر ٢- ضمير متصل ٣- ضمير مستتر

١- اسم ظاهر	الفاعل	إعرابه
- يزرع الفلاح القمح - يصوم المسلم رمضان	الفلاح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ....

٢- ضمير متصل (يعرب ضمير مبني في محل رفع فاعل) ويشمل

١- (تاء الفاعل) (ت) فهمتُ الدرس — ٢– ناء الفاعلين (نا) كتبنا القصة
٣– نون النسوة (ن) الطالبات كتبن — ٤– ألف الاثنين (ا) الطالبان لعبا بالكرة
٥– واو الجماعة (و) الطلاب لعبوا — ٦– ياء المخاطبة) اكتبي الدرس

٣- ضمير مستتر ليس له صورة في الكلام وإنما يفهم منه ويقدر بعد الفعل

الجملة	الفاعل
اذهب إلي المدرسة	الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت بعد الفعل اذهب
نساعد المحتاجين	....
الأم تضحي من أجل أبنائها	....



تدريبات

(الخلق الكريم رزق عظيم فاحرصوا على تلك الأخلاق أيها الأبناء، فمن اتصف به عاش في العز وامتلك في الحياة الخير معظمه)

ا - أعرب ما تحته خط

....

....

....

(يطمح المصريون خطأً على بيئة تدنو صرفه مطب ضروري فبسبب البلد الذي ينتشر فيه التلوث أن الناس صحب مأوى للأمراض والأوبئة)

ا - أعرب ما تحته خط

....

....

....

(قال حكيم البادية: إن القلب الذي يصفو إلى المحبة، فهو نبع من الخير يتصف به الإنسان لأنه تجعله يواجه الشدائد مع ظهر الحب في قلبك على الصعاب)

ا - أعرب ما تحته خط

....

....

....

(يا طالب العلم تعلم القراءة؛ لأنها أفضل غذاء للروح وخير ما يمتلكه العلم في أيها الطالب اجعل حبك القراءة مع الهواية القراءة)

ا - أعرب ما تحته خط

....

....

....

(يا طلاب العلم اكتسبوا الخبرات، وتحرروا من علمكم، ويا عمال احرصوا على إتقان العمل، فالرئيس الكثير من أجلكم فهو الرمز ولنا الرسالة، وجميع الناس ينتظر منكم أفضل الأعمال، فإن البلاد تنهض بسواعد شبابها).

ا - أعرب ما تحته خط

....

....

....

المفعول به

هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل . مثل يكتب الطالب الدرس

صور المفعول به

١ - اسم ظاهر، مثل: نصر الله المؤمنين / عاقب المعلم المهملين / كتب الطالب القصة

٢ - ضمير متصل ، هاء الغيبة / كاف الخطاب / ياء المتكلم / نا المفعولين

مثل : أكرمك أبى / أعجبني الكتاب / الدرس كتبه الطالب / عاقبنا المعلم

٣ - ضمير منفصل، مثل : "إياك نعبد" ضمير مبني في محل نصب مفعول به

إعراب المفعول به :- ينصب المفعول به

١- الفتحة إذا كان	١- مفرداً مثل: "أكل الطفل التفاحةَ" مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
	٢- جمع تكسير، مثل: "يستقبل الرئيس الزعماءَ" مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢- الياء إذا كان	١- مثنى، مثل: "كافأ الأستاذ المتفوقَيْن" مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
	٢- جمع مذكر سالم،: "كرّم المديرُ المعلمين"، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
٣- الألف إذا كان	١- اسماً من الأسماء الخمسة،: "قابلت أباك" مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف
٤- الكسرة إذا كان	١- جمع مؤنث سالم: "ركبت الطالبات الحافلاتِ" مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

ينقسم الفعل من حيث التعدي أو اللزوم إلى

(١) فعل لازم وهو الذي يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به. مثل: أشرقت الأنوار

(٢) فعل متعدٍ وينقسم إلى نوعين هما

١- فعل متعدى لمفعول واحد . مثل: أعدت الأم الطعام . نصر الله المسلمين.

٢- فعل متعدى لمفعولين وينقسم إلى نوعين :-١- أصلهما المبتدأ والخبر ويشمل

(ظن - حسب - خال - زعم - علم - رأى - وجد - جعل)

مثل - ظن المهمل النجاحَ سهلًا - النجاح: مفعول به أول منصوب (سهلا) :- مفعول به ثانٍ منصوب.

ب- فعل متعدى لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ أو الخبر .

مثل: (أعطى – منح – وهب – كسا – ألبس – حرم – منع)

- أعطاك الله العافية . الكاف مفعول به أول - العافية:- مفعول به ثان

المفعول المطلق



هو مصدر منصوب من لفظ الفعل يأتي إما لتأكيد الفعل أو مبينا للنوع أو مبينا للعدد .

□ أنواع المفعول المطلق :

١ - مؤكد للفعل : إذا ذكر المصدر لتأكيد الفعل فقط □ مثل : انتصر المسلمون انتصارا .

٢ - مبين للنوع : إذا ذكر بعده صفة له أو مضاف إليه ، مثل : - انطلقت السيارة انطلاقا سريعا

٣ - مبين للعدد : إذا كان يدل على عدد مرات وقوع الفعل، مثل : - سجدت سجدتين .

المفعول لأجله

هو مصدر منصوب يأتي ليبين سبب حدوث الفعل .

مثل :-- ذاكر الطلاب أملا فى النجاح . **مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.**

– سعيت طلبا للرزق. – انطلقت إلى الجهاد رغبة فى الاستشهاد.

– أقرأ حبا في القراءة – اجتهدت في دراستي تشجيعا للعلم .

– ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله – تصدقت على الفقير أملا في الثواب.

– تجاوزتُ عن صديقي إبقاء على مودة . - تناول المريض الدواء رغبةً في الشفاء.

– استبسل الأبطال دفاعا عن وطنهم. **مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.**

الحال

- **اسم نكرة منصوب يأتي ليبين هيئة صاحبه .**
- **صاحب الحال دائما معرفة ويعرب حسب موقعه فى الجملة .**
- **نسأل عن الحال بـ كيف** مثل * عاد محمد سعيدا – مسرورا / اكلت الفاكهة ناضجة

صاحب الحال قد يكون

١- فاعل منفصل مثل جاء الولد ضاحكا أو ضمير متصل مثل عشت راضيا .

٢- مفعول به . رأيتُ الولدَ الهينَ . ٣- فاعلٍ ومفعولٍ به معًا، مثل: صافحَ الرجلُ صاحبَه متحابيْن

4- اسم مجرور مثل دخلتُ إلى السوقِ مكتظا 5- نائب فاعل، مثل: خُلِقَ الإنسانُ حرًّا.

٦- مبتدأ مثل فاكهةٌ طازجةٌ مفيدة . ٧- خبر مثل هذا ابني ناجحا.

8- مضاف إليه، مثل: أحببتُ تناولَ الفاكهةِ طازجةً .

ملاحظات

- تطابق الحال صاحبها في النوع «التذكير والتأنيث» وفي العدد «الإفراد والتثنية والجمع»
- **تعدد الحال :-** قد تتعدد الحال مثال : جاء الولد راكضا ، ضاحكا، مسرعا

إعراب الحال تنصب الحال

١- الفَتْحَة إذا كانت اسما مفردا أو جمع تكسير مثل عاش العلماء كراما

٢- الياء إذا كانت مثنى أو جمع مذكر سالمًا مثل عاش العلماء مبدعين/ أقبل الرجلين مسرورين

٣- الكسرة إذا كانت جمع مؤنث سالمًا. مثل أقبلت الطبيبات مسرورات

٤- الألف إذا كان اسما من الأسماء الخمسة مثل عاش المتفوق ذا قلب طيب

هناك كلمات إعرابها دائماً حال وهى :

(جميعا - أجمعين - معا - خاصة - وحدك - أولا - ثانياً - ثالثاً – أخيراً- دائما
- كافة ، قاطبة – جمعاء- عوضاً – خاصة - عامة - خطأً - سهواً - سويا

المضاف والمضاف إليه

المضاف إليه مجرور دائما ، ويعرب المضاف بحسب موقعه في الجملة.

بعض صور المضاف إليه

- من الكلمات التي يأتي بعدها مضاف إليه مثل: كل – كلا – كلتا – سوى – غير – ذو – بعض – أولو – كل – معظم – جميع (ذهب جميع الطلاب) الطلاب مضاف إليه مجرور بالكسرة
- ما بعد الظرف يعرب مضافا إليه مثل جلست فوق المقعد – وقف القائد أمام الجنود
- نكرة + معرفة (أل أو علم) = مضاف إليه مثل طالب العلم مجتهد / كتاب محمد ظريف
- نكرة + نكرة = مضاف إليه مثل هذا طالبُ علم / لبس ثوبَ قطن.
- نكرة + نكرة = نعت بشرط أن تصف النكرة الأولى مثل هذا طالب مجتهد / نعت مرفوع
- ضمير المتصل بالاسم مثل كتابنا – قلمك – جميعهم يعرب ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

ملاحظات * يحذف التنوين ونون المثنى وجمع المذكر عند الإضافة مثل: رأيت معلمي المدرسة

الأسماء الخمسة

(أب - أخ - ذو : بمعنى صاحب - فو : وهو الفم – حمُ)

إعرابها :- ترفع بالواو (حضر أبوك) وتنصب بالألف (إن أخاك) وتجر بالياء (مررت بأخيك)

بشرط 1- أن تكون مفردة ، 2- أن تكون مضافة 3- أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم

وإن فقدت شرطا تعرب بالحركات المقدرة.

النعت

النعت : هو تابع يذكر لبيان صفة فى الاسم قبله وهو(المنعوت) مثل الطالب المجتهد نشيط

أولا - النعت المفرد : هو ما كان كلمة مفردة سواء كانت هذه الكلمة مفردا أو مثنى أو جمعاً.

* هذا تلميذ مجتهد . * هذان طبيبان ماهران * هؤلاء أطفال مؤدبون * العمال المخلصون ماهرون

يتبع النعت المنعوت فى الإعراب ويتفق النعت والمنعوت فى : -

١- النوع (مذكر او مؤنث) مثل * هذا الكون العظيمُ . * هذه السماء الصافيةُ .

٢- التعريف والتنكير مثل الطالب المجتهد محبوب / هذا طالب مجتهد

٣- العدد (مفرد – مثنى – جمع) مثل رأيت العاملين نشيطين ./ الطلاب مجتهدون محبوبون

ملخص لأهم صور النعت المفرد	الجملة
(١) اسم + لقب = نعت	- عمرُ الفاروقُ ثاني الخلفاء الراشدين
(٢) معدود + عدد = نعت	- جاء العلماءُ الثلاثةُ .
٣- اسم نكرة + اسم نكرة = نعت	- قابلت رجلاً مجدًا .
(٤) اسم معرفة + اسم معرفة = نعت	- قابلت الرجلَ المجَد .
٥- اسم به ضمير +ال = نعت	وطننا العظيم محبوب

الضمائر

- بارزة
  - متصلة
  - منفصلة
- مستترة
  مثل / اذهب إلى المدرسة

١- البارزة المتصلة أ- للرفع وتعرب ضمير مبني في محل رفع فاعل وهى

تاء الفاعل – ناء الفاعلين – نون النسوة – ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة
كتبت الدرس - لعبنا - ذاكرن - لعبا / يلعبان - لعبوا / يكتبون - اكتبي / تكتبين

ب - نصب وجر (ناء المفعولين – ياء المتكلم – كاف الخطاب – هاء الغيبة)

عندما تتصل	المثال	الإعراب
الاسم	كتابنا – قلمي – مدرستك - كله	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
الفعل	أكرمنا – اعجبني – عاقبك – ضربه	ضمير مبني في محل نصب مفعول به
حرف جر	علينا – إليك – بهم - لك – فيه	ضمير مبني في محل جر اسم مجرور
حرف ناصب	إننا -إنني – لعلك – إنهم - إنه	ضمير مبني في محل نصب اسم إن

٢- منفصلة وتنقسم إلى ١- متكلم أنا - نحن ٢- مخاطب وتشمل (أنت - أنت – أنتما - أنتم – أنتن)
٣- غائب (هو – هى – هما – هم – هن)

المبتدأ والخبر

✓ **المبتدأ : -** اسم مرفوع يقع في أوّل الجملة غالبا .
✓ **الخبر : -** اسم مرفوع يكوّن مع المبتدأ جملة مفيدة .
يرفع المبتدأ والخبر بالضمة إذا كان ١- مفرد مثل الشمس مشرقة
٢– جمع تكسير مثل الطلاب نشطاء ٣– جمع مؤنث سالم مثل الطبيبات مخلصات
الألف إذا كان مثنى مثل الطالبان مجتهدان
الواو إذا كان جمع مذكر سالم أو الأسماء الخمسة مثل المصريون مخلصون

	الجملة	المبتدأ	الخبر
مفرد	السماء صافية العلم يفيد الإنسان	السماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة العلم................................	صافية خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة يفيد................................
جمع تكسير	المساجد جميلة الطلاب نشطاء	المساجد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جميلة................................ ....

أنواع الخبر

☑ **تعريف الخبر** ☑ هو الذي يتمم معنى الجملة الاسمية .

🕮 أنواع الخبر 🕮

☑ **خبر مفرد.**   ☑ **خبر جملة.**   ☑ **خبر شبه جملة .**

☑ **أولًا الخبر المفرد** هو ما كان كلمة واحدة مثال

✚ الطالبان ناجحان	الطالبان مبتدأ مرفوع بالألف. / ناجحان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.
✚ الولد مجتهد	الولد مبتدأ مرفوع بالضمة. / مجتهد خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
✚ المعلمون بارعون	المعلمون مبتدأ مرفوع بالواو / بارعون خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
✚ الفتيات متفوقات	الفتيات مبتدأ مرفوع بالضمة. / متفوقات خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

☑ **خبر الجملة نوعان** ☑ **١- اسمية**   **٢- فعلية**

☑ **خبر جملة اسمية** ويتكون من ☑ مبتدأ ثان + خبر للمبتدأ الثاني

مثال الفتاة شعرها طويل. الفتاة مبتدأ مرفوع بالضمة / شعر مبتدأ ثان مرفوع بالضمة

/ ها ضمير مبني في محل جر مضاف إليه طويل خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة

الجملة الاسمية (شعرها طويل) في محل رفع خبر المبتدأ الأول

☑ **خبر جملة فعلية** وتتكون من ☑ **فعل + فاعل**

* الفلاح يزرع الحقل الفلاح مبتدأ مرفوع بالضمة يزرع فعل مضارع مرفوع بالضمة

الفاعل ضمير مستتر تقديره هو / الحقل مفعول به منصوب بالفتحة

والجملة الفعلية (يزرع الحقل) في محل رفع خبر المبتدأ

☑ **خبر شبه الجملة** ويتكون من ١- جار ومجرور. ٢- ظرف زمان أو مكان

أمثلة الفلاح في الحقل الفلاح .... في .... الحقل ....

وشبه الجملة (في الحقل) في محل رفع خبر المبتدأ

س بين نوع الخبر ؟

1- الولد ذكاؤه كبير 2- السلام و الحق 3- المعلم شرحه جميل

4- الحديقة أسوارها عالية 5 - المصريون بناة المستقبل 6- الطالبان كلاهما مجتهد

7- الفتاة تسقي الزهرة 8- العصفور يشرب الماء 9- الدرس شرحه المعلم 10- الطالبان يلعبان

11- الولد في المنزل 12- العصفور فوق الشجرة 13- الطالب في المكتبة

كان وأخواتها

تدخل على المبتدأ والخبر، فترفَعُ المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

مثال: كان التلميذ مجتهدًا.

أخوات كان: (أصبح، أمسى، بات، أضحى، صار، ليس، ظل، ما زال، ما برح، ما فتئ، ما انفك)

علامات إعراب اسم وخبر كان فهي كالتالي:

* **يرفع اسم كان بالضمة الظاهرة إذا كان ♦ اسما مفردا:** كان الجو جميلا.
* **جمع مؤنث سالم:** أمست الممرضات ساهرات. * **جمع تكسير:** كان الرجال غائبين.

* **يرفع اسم كان بالألف إذا كان : مثنى** بات التلميذان ساهرين.

* **يرفع اسم كان بالواو إذا كان: جمع مذكر سالم** : ظل المنافسون مجتهدين.

ينصب خبر كان بالفتحة الظاهرة إذا كان

* **اسما مفردا:** أضحت الشمس مشرقة * **جمع تكسير** : ظل الجنود أقوياء.

ينصب خبر كان بالياء إذا كان

* **مثنى :** أمسى اللاعبان نشيطين. * **جمع مذكر سالم**: كان المهندسون مخترعين

ينصب خبر كان بالكسرة إذا كان

* **جمع مؤنث سالم** أصبحت الممرضات نشيطاتٍ.

إن وأخواتها

حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ و يسمي اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها ، وهي : (إنَّ، أنَّ ، كَأَنَّ ، لَيْتَ ، لكِنَّ ، لَعَلّ)

أنواع اسم إنَّ وأخواتها

اسماً ظاهراً	ضميراً متصلاً
إنّ مصر هبة النيل	ويكون مبنياً في محل نصب اسمها مثل:- { إنكم صادقون}

أنواع خبر إن وأخواتها

مفرداً	جملة (اسمية فعلية)	شبه جملة
{ إن الله فعال لما يريد}. هم متفوقون العلم طريق	وتكون في محل رفع مثل : {ليت الشبابَ أمامه [illegible]} {إنّ العلم يتقدمُ}	ويكون في محل رفع مثل : {إن العلم في الصدور} { لعل أخي عند صديقه }